Planeador



CAMINADORES

A

YENNY LOZANO- LAURA MATEUS

GLORIA VARGAS

2026



SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

02/ 03 / 2026 **"MOVIMIENTOS QUE UNEN Y RITMOS QUE NOS HACEN BRILLAR"**

DESARRROLLO A FORTALECER:
Favorecer el desarrollo corporal, comunicativo y socio-afectivo de las niñas y los niños a través de juegos musicales y movimientos libres, promoviendo la coordinación, la expresión corporal, la interacción con sus pares y la construcción de una convivencia armónica en un ambiente lúdico y participativo.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Centros de Interés

RECURSOS: Música infantil, cartulina, cinta adhesiva, gimnasio, barras de equilibrio, colchonetas y títere cariñosito.

DESCRIPCIÓN:
Niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia iniciaremos nuestro día lúdico-deportivo entonando la canción infantil La Batalla del Calentamiento. De pie y con entusiasmo, nos moveremos al ritmo de la música, imitando las acciones y movimientos que relata la canción, favoreciendo la corporalidad, la locomoción y la orientación espacial de manera divertida y dinámica. Posteriormente, continuaremos con un "camino divertido" diseñado en el suelo con huellitas de pies ubicadas dentro y fuera de aros de papel. Las niñas y los niños recorrerán este circuito usando diferentes formas de desplazamiento (gatear, caminar, pisar), fortaleciendo su coordinación y control corporal. A través de estas experiencias se promueve la interacción, la cooperación y el disfrute compartido, generando espacios de convivencia armónica que fortalecen sus relaciones interpersonales y su desarrollo integral.

En un segundo momento pedagógico, dentro del aula profesionales en atención a la primera infancia dispondremos de un escenario lúdico-deportivo con el gimnasio, barras didácticas, rodadero y colchonetas, formando un circuito de pequeños retos. Las niñas y los niños podrán subir, bajar, deslizarse, trepar, gatear, rodar..., fortaleciendo su coordinación, equilibrio y confianza. Iniciaremos presentando y modelando el recorrido, luego participarán uno a uno con acompañamiento y apoyo constante, promoviendo el respeto por turnos y la seguridad. Cerraremos organizando el espacio y compartiendo un momento afectuoso con nuestro títere "Cariñosito", fortaleciendo así vínculos y convivencia en el grupo.

Niñas, niños y profesionales API Finalizaremos nuestro día de experiencias lúdicas con divertidos juegos musicales como "El baile del gorila", "A mover los pies" y "A bailar la conga". De pie y al ritmo de la música, nos desplazaremos de manera libre y expresiva por el espacio, imitando movimientos y acciones con alegría. Este cierre dinámico nos permitirá ejercitar el cuerpo de forma divertida, fortaleciendo la interacción, la comunicación y una convivencia armónica.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del día de hoy compartimos canciones infantiles donde niños y niñas, profesionales realizaron ejercicios suaves al ritmo de las canciones fortaleciendo corporalidad, locomoción, y orientación espacial de forma divertida también fortaleciendo su coordinación y control del cuerpo. En la experiencia central todos los niños y niñas compartieron juegos y emociones con el gimnasio y las barras didácticas favoreciendo el movimiento libre y seguro, también exploraron acciones como subir, bajar, deslizarse, trepar fortaleciendo su autonomía y confianza corporal, los niños y niñas que se observaron más interesados y teniendo toda su atención fueron: Thiago, Zoe Alanna, Jomny, Dominick, Eimy Sofía, Cristopher, María Salome, Thiana, Justin, Bousse Jeronimo fortaleciendo coordinación equilibrio y confianza, relaciones interpersonales y algunas reglas de juego.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi que hacer pedagogico siempre interactuo e investigo juegos y experiencias que fortalezcan la identidad el construir vínculos significativos en grupo también la estimulación, coordinación, confianza y sentido de pertenencia por medio de escenarios y espacios llamativos para los niños y niñas

La experiencia pedagógica de este día se convirtió en un escenario donde el cuerpo, la música y el juego dialogaron de manera espontánea y significativa. A través de los juegos musicales y el escenario lúdico-deportivo, las niñas y los niños exploraron sus posibilidades corporales, fortalecieron su coordinación y expresaron emociones mediante el movimiento. Así favorecieron su desarrollo integral desde la alegría y la participación activa en mi opinión Yaliv como prof. 1A

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera Infancia considero que los juegos musicales genera ambientes que suelen llenarse de valegria, risa, y energía, estos juegos fortalecen diferentes areas del desarrollo infantil, estimulando su coordinación, el equilibrio y el control corporal, La experiencia con su desarrollo a fortalecer de esta forma la tendremos en cuenta mas adelante para desarrollarla.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

03 / Marzo /2026: "ME DIVIERTO CON LOS TITERES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la alegría, la emoción y el afecto mediante una obra de títeres, compartiendo historias y cuentos narrados por las profesionales, favoreciendo el desarrollo del vocabulario y las habilidades cognitivas.

EJES: Sensibilidad, Expresión y Creatividad

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES

RECURSOS:

DESCRIPCION: Las profesionales recibirán a las niñas y los niños con un saludo cálido y afectuoso, reforzando los buenos hábitos de cortesía a través de la canción "Buenos días amiguitos" https://www.youtube.com/watch?v=B7851hBvU1s. generando un ambiente de alegría y bienvenida. Posteriormente, se les invitará a sentarse en los tapetes de colores para compartir un momento de lectura imágenes con cuentos animados de plástico; las profesionales seleccionarán uno y realizarán una breve narración utilizando diferentes entonaciones y matices de voz, favoreciendo en los niños y las niñas la imitación, la imaginación y la creatividad, así como el fortalecimiento del lenguaje y la atención.

Las profesionales ubicarán a los niños y niñas en los tapetes de colores para dialogar y explicar nuestra experiencia central del día de hoy, organizaremos el aula con el titerero, títeres, cuentos luego de haber ambientado todo el escenario anteriormente, los participantes ya sentados en su ubicación iniciaremos la obra de títeres para escuchar en voz de sus profesionales quienes serán muy divertidas compartiendo nuevas aventuras y emociones a una nueva integración grupal, fortaleciendo su vocabulario por medio de la imitación estos escenarios que son los que les llama la atención a los niños y niñas y donde se integran en un nuevo escenario de aventuras y teniendo en cuenta los intereses de ellos.

para el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas y profesionales compartirán un juego estando sentados en tapetes y con los títeres y cuentos para realizar pequeñas historias al leer las imágenes de algunos de ellos lo harán sus profesionales donde los niños y niñas retro alimentarán su vocabulario, imaginación y creatividad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy compartimos una experiencia muy acogedora con los niños y niñas donde se fortalecio el desarrollo a fortalecer durante el saludo fue muy agradable como los pares nos daban un mito abrazo de afecto y donde nos saludabamos con un cariño muy especial y una sonrisa. durante la ambientación y narración de los cuentos a través de los titeres evidenciando el interés, la atencion y la curiosidad de algunos niños y niñas como, Alvaro, Salome, Zoe, Thiago Jonny, Adaha, Sofia, Dominick. entre otros, fortaleciendo en cada uno de los niños y niñas su escucha, vocabulario verbal y no verbal y gestual tambien la expresión de emociones motivando a la imaginación, creatividad fue muy acogedora esta experiencia todos muy atentos, y algunos reian y manipulaban cada uno de los titeres.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en Atencion a la primera Infancia es importante crear espacios comunicativos que permita que los niños y las niños disfruten del lenguaje verbal y corporal que permite que e expresen sus emociones, la experiencia pedagogica se permitira realizarse de nuevo con algunas modificaciones.

Desde mi sentir como prof. API la experiencia pedagógica "Me divierto con los titeres" abrió un espacio magico donde la imaginación cobró vida a través de pequeñas historias y personajes llenos de color. Los titeres se convirtieron en mediadores afectivos que despertaron la curiosidad, favorecieron la atención y motivaron la expresión gestual y verbal de las niñas y los niños. Entre risas, miradas atentas y palabras espontáneas, fortalecieron lenguajes de comunicación, escucha e interacciones con sus pares.

Como profesional en Atencion a la primera infancia la experiencia "Me divierto con los titeres se convirtio como un espacio significativo donde el juego y la imaginación se convirtieron en protagonistas y fortaleciendo vinculos afectivos, comunicativos artisticos en los niños y niñas

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

04 / Marzo /2026: "CUIDO MI CUERPO POR MEDIO DEL EJERCICIO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Ejercitar en los niños y niñas los músculos y la coordinación a través de los diferentes ejercicios de desplazamiento, atravesando diferentes, obstáculos permitiéndoles aumentar los movimientos.

EJES:
Convivencia-interacción

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERES

RECURSOS:
instrumentos, barras de equilibrio, objetos del gimnasio, pelotas, cajas, música, bafle.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a las niñas y los niños con un aplauso y un saludo de bienvenida a medida que ingresan al aula, generando un ambiente cálido y motivador. Posteriormente, se dará inicio a la primera experiencia, en la cual las profesionales, junto con las niñas y los niños, se tomarán de las manos y se sentarán en círculo sobre los tapetes. Allí se realizarán diferentes ejercicios corporales, invitándolos a mover su cuerpo hacia la derecha, izquierda, adelante y atrás, utilizando el tronco, la cabeza y los pies; esta actividad permitirá fortalecer el esquema corporal, la noción espacial y las relaciones interpersonales mediante la interacción y el trabajo grupal.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica central de hoy invitando a los niños y niñas a ubicarnos en el aula ambientada anteriormente donde encontraran un circuito elaborado con los elementos del gimnasio, conos,rodaderos , aros, ruedas y barras de equilibrio, pelotas, luego cada niño - niña tendrá la oportunidad de pasar uno tras del otro respetando el turno en repetidas ocasiones con el acompañamiento de una de las profesionales, para finalizar se dispondrá de la cesta del rodadero y de los balones en una canasta a una distancia lejos de la cesta , la idea es que tomen la pelota realicen el ejercicio de encestar, recoja la pelota y dejarla nuevamente en la canasta, luego pasarla al otro compañero , una de las docentes los motivará a desplazarse cada vez más rápido, con estas experiencias se fortalece la seguridad, equilibrio agilidad y coordinación viso manual.

Para finalizar, dispondrá de varias canciones entre ellas el baile del cuerpo con el cual niños y niñas disfrutaran moviendo su cuerpo en compañía de sus profesionales armónicamente con la animación para fortalecer la expresión Corporal, integración.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se inicio con la experiencia pedagogica donde se compartio el juego, los ejercicios corporales donde todos se relacionaban junto con sus profesionales realizando varios movimientos con su cuerpo ejercitando cada una de las partes del mismo. fortaleciendo relaciones interpersonales, la noción espacial entre otros, Thiago - Zoe, Johnny, Jostin, Camila Eimy les encanta estar bailando y disfrutando de la musica y los bailes.
En nuestra experiencia principal compartieron juegos emociones, en cada uno con los movimientos corporales como saltar, estirarse caminar, lanzar y mantener el equilibrio, motricidad, tambien la exploración del juego libre, Thiago - Angel, Esteban, Samuel, Zoe, Eimy, camila, Salome, Mia, celeste muy felices jugando y fortaleciendo sus movimientos y expresiones gestuales, fortaleciendo sus movimientos de cuerpo, expresion corporal, agilidad, equilibrio seguridad, y coordinación viso manual.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en Atencion a la primera infancia siempre innova en nuevas experiencias, juegos imaginarios y de construcion para trabajar con los niños y niñas donde se fortalezca el cuidado del cuerpo y sus partes, siempre pensando en la primera infancia motivandolos a realizar sus ejercicios.

Las experiencias pedagogicas que promueven la actividad fisica en la primera infancia tienen enriquecedora para el bienestar, salud y desarrollo integral de las niñas y niños, asi crean habitos saludables que trascienden con el paso del tiempo. Estos actividades lúdico pedagogicas son cautivantes para ellos ellos les invitan a la exploración, al juego y al movimiento, asi afianzan destrezas motoras, favoreciendo asi su desplazamiento diarios.

Desde mi punto de vista como profesional en Atencion a la primera Infancia, la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy cumplio con su desarrollo a Fortalecer los niños y niñas, se permitieron explorar las posibilidades de su cuerpo a interactuar con su entorno y sus pares la experiencia se realizara en un espacio abierto

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

05 / MARZO / 2026: "LA CAJA SENSORIAL"

DESARRROLLO A FORTALECER. Permitir que los niños y las niñas fortalezcan la curiosidad, la atención, la concentración, el deseo por el aprendizaje y el pensamiento lógico, a través de experiencias sensoriales que les posibiliten descubrir las características propias de los objetos, estimulando así sus procesos de comunicación y exploración del entorno.

EJES:
Expresión y Creatividad
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERES,

RECURSOS: tubos de papel higiénico con diferentes texturas, caja, objetos sensoriales, música, bafle.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a los niños con caluroso de afecto y saludos de bienvenida estrechando las manos con sus pares y profesionales cuales disfrutarán de unos juegos como las botellas sensoriales y música infantil muy suave, pelotas saltarinas fortaleciendo sus sentidos y otras habilidades motoras.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica central invitando a las niñas y los niños a sentarse en los tapetes de colores para el desarrollo de la experiencia denominada "La caja sensorial", la cual fue preparada previamente con diversos juguetes y materiales de diferentes texturas. Cada niño y niña, por turnos y con el acompañamiento de las profesionales, sacará un objeto de la caja; durante este momento se les motivará a explorar y describir sus características, identificando si es suave, áspero, duro, blando, frío o rugoso. La experiencia continuará hasta que todos participen y compartan su experiencia, fortaleciendo sus sentidos, la curiosidad, el lenguaje y la exploración a través del juego sensorial y el descubrimiento de distintas texturas.

Para el desarrollo de esta experiencia, las niñas y los niños se sentarán en los tapetes para explorar y reconocer los sentidos a través de imágenes lúdicas presentadas por las profesionales. Posteriormente, se retomarán los objetos de la experiencia anterior (caja sensorial), permitiendo que los niños y las niñas los manipulen, observen, toquen y escuchen, identificando sus características como suave, áspero, duro, blando, frío o rugoso. Durante laexperiencia, se orientará el reconocimiento de los sentidos que intervienen en cada exploración (vista, tacto, oído), fortaleciendo así la percepción sensorial, el lenguaje y el aprendizaje significativo a partir de la relación entre la imagen presentada y el objeto explorado.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy compartimos una bienvenida muy alegre disfrutando de cada uno de los juegos y emociones con las botellas sensoriales se observaban muy interesados al verlas por sus colores, suavidad, fortaleciendo sus sentidos y otras habilidades del desarrollo.

En nuestra experiencia central con la caja sensorial permitio que los niños y niñas exploraran, descubrieran aprendiendo muchas cosas con los sentidos manipulando distintos materiales fortaleciendo su curiosidad, motricidad fina y coordinación mano-ojo a través del juego la exploracion los niños y niñas mas interesados y que le encantaron los juegos fueron; Thiago-Hated-Dominick, Sofia-Camila-Salome-Jeronimo Antonella-Jonny compartieron con alegria y emocion disfrutando.

Para finalizar todos compartimos juegos y exploracion con cada uno de los juguetes que estaban en la caja sensorial fortaleciendo seguridad-curiosidad y relaciones interpersonales

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en Atencion a la primera INFANCIA las experiencias sensoriales permiten en los niños y las niñas el reconocimiento del mundo que lo rodea a través de los sentidos, la experiencia pedagogica se evidenció el disfrute de cada uno de los niñas permitiendose ser de nuevo ejecutada con otros materiales.

En mi que hacer pedagogico siempre comparto ideas y escenarios donde busco que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades sensoriales, motrices, corporales comunicativas, socio afectivas a través de estos juegos promoviendo un ambiente alegre, emocional y convivencia.

Desde mi sentir como prof. API resalto la importancia de los escenarios sensoriales para niños y niños de caminadores porque les invitan a descubrir a través de la exploración y la experimentación sensorial, de esta forma potencian desarrollo cognitivo y lenguaje por ello y mucho más estos espacios pedagogicos le y deben seguir brindando en la primera infancia para asi promueven interacciones armónicas, la re consigo mismos. y con su entorno.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

06 / Marzo /2026 "A DISFRUTAR DEL CAMPIN DE CUENTOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Compartir con los niños y las niñas un espacio de juego e integración denominado "A disfrutar del camping de cuentos", como una experiencia lúdica que fortalezca las relaciones interpersonales, el afecto, el buen compartir y la comunicación, promoviendo además el desarrollo socioafectivo y comunicativo acorde a su edad.

EJES:
Expresión y Creatividad
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERES

RECURSOS:
cuentos, peluches, papel Graff, crayones, vinilos, música, bafle.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a nuestras niñas y niños con un fuerte saludo recordando las palabras mágicas y luego escucharán la canción "Buenos días" entre otras fortaleciendo su vocabulario verbal y no verbal en los niños y niñas escucharán el audio de la canción y con movimientos suaves con el cuerpo iremos cantando y bailando.

Las profesionales ubicaran a los niños y niñas en los tapetes para observar la ambientación que se realizó con anterioridad sobre" A disfrutar del camping de cuentos" donde estará un bello camping con colchonetas cobijas, cuentos, peluches, cuentacuentos en audio, juegos, muñecas, cojines peluches, luego las profesionales les realizar una pequeña asamblea sobre la experiencia con los niños y niñas, luego de la explicación todos nos ubicaremos en el camping donde disfrutaremos de la narración de cuentos, el escuchar canti cuentos, lectura de imágenes, juego de peluches y muñecas interactuando entre pares y profesionales, fortaleciendo el dialogo, la atención, relaciones interpersonales, afecto, compartir y muchas otras teniendo en cuenta los intereses de los pares.

para el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas sentados cómodamente en los tapetes de colores con los cuentos y con la ayuda de sus profesionales compartirán pequeñas historietas al leer estos cuentos, utilizando la imaginación y que sea relacionados con los cuentos trabajados en la experiencia anterior donde fortalecerán motricidad fina, gruesa, imaginación, creatividad, vocabulario verbal y no verbal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy durante la bienvenido se fortalecio el desarrollo a fortalecer con dinamicas canciones y juegos de bienvenida fortaleciendo el vocabulario con cada una de los canciones infantiles y lectura de imagenes donde los niños y niñas observaban y imitaban algunas imagenes por medio gestual.
En la actividad central ya teniendo todo ambientado para la experiencia, sobre el camping de cuentos, las profesionales muy atentas a cada observación, los niños y niñas muy concentrados compartiendo los juegos, cuentos y chalas. Dilan, Xiomara. Dilan Andres, Jostin, Janny- Johnny, Sofia los cuentos que más les encanto fueron la princesa- la sirena, caperucita roja, Blanca nieves, los tres cerditos donde escucharón narración y dramatizacion estaban muy emocionados observando a sus profesionales porque tambien los contaban imitando varias voces fortaleciendo vocabulario, relaciones interpersonales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

La experiencia pedagógica de este día fue del disfrute de las niñas y los niños, estas escenarios literarios potencian lenguajes de comunicación, desarrollo socio-afectivo y los invitan a la diversión e imaginación. Estos momentos pedagógicos les brindan tranquilidad y bienestar, favoreciendo su desarrollo emocional y cognitivo porque promueve la exploración de su entorno. Desde mi sentir como prof. Api considero que se deben seguir planeando por su riqueza para el desarrollo integral de la primera infancia.

Desde mi sentir como profesional en atención a la primera Infancia, el Crear espacios comunicativos a través de los cuentos promueve en los niños y las niñas el gusto por la literatura infantil despertando la creatividad e imaginación.

En mi que hacer pedagogico siempre estoy dispuesta a brindar espacios de imaginacion, escucha y descubrimiento por medio de juegos, experiencias que sean llamativas para los niños y niñas y puedan explorar y imaginar por medio de cada una de ellas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MARZO 09 /2026 "DISFRUTO LAS AVENTURAS MAGICAS DE LOS CUENTOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Generar ambientes de amor y tranquilidad para las niñas y niños a través de la exploración, narración e interacción con cuentos infantiles que favorezcan su creatividad e imaginación.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: cuento "el compartir con amigos", cuentos colchonetas, barras de equilibrio, bafle,musica

DESCRIPCIÓN: En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas generándoles seguridad al ingresar al aula, después las profesionales motivarán a cada uno de ellas y ellos a escuchar la narración del cuento "el compartir con amigos" que trata de las buenas relaciones que se deben tener con los pares para ello la profesional cambiarán su tono de voz para imitar a los personajes, favoreciendo así su atención y concentración.



Después, las profesionales en atención a la primera infancia crearán un lindo nicho de cuentos utilizando colchonetas, cojines y barras de equilibrio, organizadas de manera segura para formar un espacio acogedor, llamativo y protector. Este rincón estará ambientado con telas suaves, elementos decorativos coloridos y una iluminación cálida que invite a la calma y a la exploración.

En este nicho se dispondrán cuentos de diferentes formatos: libros de tela, cartón grueso, cuentos sensoriales con texturas, imágenes grandes y colores llamativos. Las niñas y los niños podrán manipularlos libremente, abrir y cerrar páginas, tocar las distintas superficies, observar las ilustraciones, propiciando pequeños momentos de lectura compartida, donde las profesionales narrará un cuento utilizando diferentes tonos de voz, gestos y expresiones corporales para captar la atención, favoreciendo el desarrollo de la imaginación, la concentración, la escucha atenta y el gusto por la literatura.

Para finalizar, las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a cada niña y niño a sentarse cómodamente sobre las colchonetas. En este momento de silencio escucharán algunas rondas infantiles y acompañarán el ritmo con palmas y movimientos suaves, favoreciendo un ambiente tranquilo y armónico. Está experiencia permitirá fortalecer el lenguaje verbal, la pronunciación y la ampliación de vocabulario.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia Pedagogica realizada el dia de hoy Fue de su agrado al ver el escenario de los cuentos dispuestos a la distancia de ellos permitiendoles el disfrute de acercarse a ellos y tomar el que más llama su atencion, por las imagenes grandes y coloridas Hia Isabella con sus deditos repasa las imagenes que más llama su atención, mientra Adhara, toma de la mano a su amigo Jonny para mostrarle la imagen del cuento que mas le gusto mostrando un perro emitiendo el Sonido del animal Fortaleciendo de esta Forma el lenguaje. y la atención mientra las docentes entonando su voz de esta Forma los niños y niñas se Sorrien causandole risa algunos movimientos y Sonidos, Fue una experiencia pedagogica la cual disfrutaron y desarrollaron su creatividad e Imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi sentir como prof. API considero que los escenarios literarios favorecen en los niñas y en los niños sus interacciones y experimentación sensorial con cuentos blandos, sonoros, con imágenes grandes y textuas, así de forma mágica y divertida la cautiva atención y la permanencia a la vez lenguajes de comunicación, siendo esto enriquecedor para su desarrollo armónico integral, estas experiencias son de su disfrute y su comienda siguen plasmando.

como profesional en Atencion a la primera infancia siempre innovo con nuevas estrategias pedagogicas donde se trae escenarios de aventuras- imaginaciones para fortalecer el desarrollo y habilidades en los niños y niñas por eso cambio cada dia nuevas aventuras para llamar la atencion de ellos.

Desde mi sentir como profesional en Atencion a la primera Infancia la creacion de espacios comunicativos permite que el niño y la niña explore las posibilidades a traves de su cuerpo y el lenguaje para expresar sus emociones e intereses

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MARZO 10 /2026 "PEQUEÑOS EXPLORADORES DE TEXTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de la exploración de diferentes texturas, estimulando la sensibilidad táctil, la motricidad fina y gruesa, la curiosidad y creatividad, así como la expresión de emociones

EJES:

sensibilidad

ESTRATEGIA:

Centro de interés

RECURSOS: Colchonetas y tapetes sensoriales. -Pelotas blandas o con relieve -Telas de diferentes texturas, -Papel burbuja Peluches de distintas texturas Música infantil.

DESCRIPCIÓN: Las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, estableciendo contacto visual y estrechando sus manos mientras les dan los buenos días, generando un ambiente de confianza. Posteriormente, los ubicarán sobre colchonetas para realizar un juego con pelotas blandas o texturizadas, invitándolos a rodarlas, tocarlas o pasarlas entre ellos. Este momento inicial fomentará el buen compartir, el respeto por turnos, la coordinación motriz y las relaciones interpersonales, preparando a los niños para la actividad sensorial central.



Seguidamente, se dará inicio a la experiencia pedagógica. El aula estará ambientada con colchonetas, tapetes sensoriales, peluches y materiales seguros con diferentes texturas, como telas suaves, terciopelo, gasa, espuma, papel burbuja y pelotas con relieve. Las niñas y los niños explorarán libremente estos materiales con manos y pies, frotando, aplastando y estirando los objetos. Las profesionales acompañarán la exploración nombrando sensaciones como "suave", "áspero", "rugoso" o "liso", promoviendo el lenguaje y la ampliación de vocabulario. Durante la actividad, se fomentará la interacción entre pares, compartiendo materiales y descubriendo nuevas sensaciones, fortaleciendo la cooperación, la socialización y los vínculos afectivos. También se invitará a gatear o caminar sobre los distintos materiales, estimulando la motricidad gruesa y el esquema corporal. Esta exploración libre permitirá desarrollar la curiosidad, la creatividad, la concentración y la percepción sensorial, generando un aprendizaje lúdico y significativo.

Para finalizar, los niños se sentarán cómodamente en colchonetas o tapetes de colores y cada uno elegirá un muñeco o peluche de diferente textura, demostrando afecto mediante abrazos y caricias, e interactuando con sus compañeros. Este cierre fortalecerá la expresión de emociones, la empatía, el cuidado del otro y la convivencia, culminando la experiencia de manera afectiva y significativa.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Nuestra experiencia pedagogica inicio con un juego de pelotas texturizadas en las que los niños y las niñas las tomaron en sus manos y muy asombrados Sintieron sus texturas causandole emoción a Zoe luciana y a Dylan quienes expresaron con su rostro cuales llamaron su atencion y cuales les disgustaba como fueron las texturas asperas y las pegagozas, soltandolas muy rapido de las manos, mientras otros niño si mostraron el gusto y buscaban el contacto con los pelotas al lanzarlas y recogerlas, Fortalecriendo su esquema corporal al descubrir y explorar las posibilidades que su cuerpo le permite para interactuar con sus pares y su entorno, Sus manitas y sus pies permitieron percibir cada una de las texturas, Fortalecriendo sus sentidos comar parte de reconocimiento de su entorno y su mundo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como prof. en primera infancia, opino que brindar a las niñas y los niños experiencias sensoriales es cautivante para ellas ellos, las texturas y la variedad de materiales a su disposición les invitan a explorar, experimentar y descubrir el mundo que los rodea en interacción con pares y profesionales del nivel, potenciando el lenguaje, cognición y desarrollo socio-afectivo, ellas aprendizajes se deben seguir incluyendo en la planeación del trabajo para el desarrollo integral de la primera infancia.

Desde punto de vista como profesional en Atencion a la primera infancia las experiencias pedagogicas de las texturas permitio el desarrollo y disfrute de sus sentidos como factor para el reconocimiento de su entorno, la Experiencia de nuevo se permitira desarrollarse con otras texturas y espacio para su disfrute.

En mi que hacer pedagogico siempre estoy indagando sobre nuevas estrategia y escenarios para fortalecer la exploracion de sensaciones, motricidad fina, curiosidad en los niños y niñas

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MARZO 11 /2026 "TODOS UNOS ARTISTAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer en las niñas y niños la expresión, creatividad y concentración a través de la exploración con pinturas y diversos elementos de su entorno.

EJES:

Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:

Centros de interés

RECURSOS:

ronda infantil "somos artistas", papel Kraft, pinturas de colores, recipientes, algodón, juguetes

DESCRIPCIÓN: La profesional recibirá a las niñas y los niños con una actitud cálida, entonando la ronda infantil "Somos artistas" e invitándolos a participar con palmas y movimientos corporales. Este momento permitirá generar un ambiente de alegría y confianza, favoreciendo la integración grupal, la expresión corporal y la atención.

Posteriormente, los sorprenderá pintando la punta de su nariz de color rojo, motivándolos a imaginar que se han convertido en pequeños artistas. Este elemento lúdico despertará su curiosidad y entusiasmo. Seguidamente, las profesionales organizarán a las niñas y los niños en el centro del aula, en un espacio limpio y seguro. Estarán cómodamente vestidos y descalzos, sentados sobre colchonetas, donde se recordarán acuerdos básicos como compartir materiales, respetar turnos y cuidar el entorno. Luego, se colocará un plástico grande en el piso y, sobre este, papel Kraft, pinturas de colores y algodón. Se invitará a los niños y niñas a explorar libremente los materiales, observando texturas, colores y sensaciones, fortaleciendo la exploración sensorial y el lenguaje.

Después, plasmarán sus huellas de manos y pies sobre el papel, creando composiciones libres según sus gustos e intereses. Esta actividad promoverá la creatividad, la autonomía, la coordinación motriz y el reconocimiento del cuerpo como medio de expresión artística.

Durante el proceso, las profesionales acompañarán y orientarán cuando sea necesario, fomentando el respeto, la cooperación, la sana convivencia y el buen trato. Al finalizar, se realizará un espacio de socialización para observar el mural y compartir cómo se sintieron, fortaleciendo la comunicación y la valoración del trabajo propio y colectivo.

Finalmente, las niñas y los niños serán invitados al "lugar de la ternura", donde disfrutarán del juego libre con diferentes juguetes, compartiéndolos con sus compañeros. Este momento favorecerá los lazos afectivos, la autonomía, la independencia y la interacción respetuosa. Se cerrará la jornada agradeciendo su participación y resaltando la importancia de expresarse a través del arte y el juego.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia pedagogica "todos uno artistas" con el canto de la ronda infantil observando los niños y las niñas lo alegre que estan al escuchr la mosicas Cristhoper mueve su cuerpo invitando a sus amigos y amigas que tambien lo hicieran, uniendose a él Adhara, Zoe, thiana que disfrutaron de la musica explorando de las posibilidades de su cuerpo para interactuar con sus pares y su entorno, luego de ello muy curioso se mostraron al hacerle el punto de pintura roja en su naricita, iniciamos el disfrute del arte primero con la exploración de los elementos, con sus pies sintieron la textura de la tempera, mientras otros niños como Jeronimo sintio el frio del piso y de nuevo se subio a la colchoneta expresando que no le gusto sentir el piso, mientras sus amigos y amigas lo invitaban a disfrutar del arte con sus amigos y amigas, con sus pies y con el algodon, se permitieron crear sus obras artisticas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi opinión como prof. API, la experiencia pedagógica de hoy "Todos mos artistas" fue de disfrute de las niñas y los niños, estos momentos artisticos son favorables porque potencian sensoperpación, motricidad y expresión, fortaleciendo así sus lenguajes de comunicación, promoviendo a su vez interacciones armónicas en el entorno jardin. Estos espacios pedagogicos son recomendables en la primera infancia por su rigurosidad para el desarrollo integral de niñas y niños.

DEsde mi punto de vista como profesional en Atención a la primera Infancia los espacios artisticos permitira que los niños y niñas exploren su entorno atraves de sus sentidos, Posibilitando expresar sus sentires y emociones, al igual desarrollan la curiosidad por explorar su entorno, la experiencia cumplio con su desarrollo por lo fortalecer de nuevo se permitira ejecutar la experiencia.

como profesional en Atención a la primera infancia busco estrategias para trabajar y reforzar la creatividad la comunicación, la autonomia por medio de juegos artisticos y las sensaciones esto donde los niños y niñas puedan explorar conocimientos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MARZO 12/2026 "JUGANDO Y DESCUBRIENDO CESTOS DE TESOROS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias que permitan que las niñas y niños puedan explorar elementos de su entorno y compartir entre pares a partir de la estrategia del cesto de tesoros, donde también lograran favorecer su sensibilidad, nivel cognitivo y su lenguaje.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Cestos de tesoros

RECURSOS: cestillos o cubetas, música relajante, papel, palitos de paleta, pelotas y frascos de pintura, tela.

DESCRIPCIÓN: Para nuestra experiencia del día de hoy las profesionales en atención a la primera infancia colocara a lo largo del aula varios cestillos o cubetas en las cuales dentro de ellas se colocarán diversos objetos como papel, palitos de paleta, pelotas y frascos de pintura , se colocará música relajante a los niños y niñas y se les invitara a explorar los cestos, dejando un tiempo para que ellos logren explorar ,observar y descubrir todos los elementos que están a su alcance, favoreciendo así su razonamiento y relaciones entre pares.

Posteriormente las profesionales en atención colocara todos los objetos de los cestos de tesoros en un solo punto, que será el centro de aula, donde reposaran encima de una gran tela de color, los niños y niñas podrán acercarse a continuar interactuando pero esta vez las profesionales intervendrá para dar a los niños y niños los nombres de los objetos que reposan allí, favoreciendo su lenguaje y conocimientos previos, así como también se les pedirá que traigan o lleven un objeto de un punto a otro , como cierre se le pedirá a cada uno de ellos y que ayuden a recoger los objetos guardándolos en diferentes bolsas que se colocaran a su altura en compañía de sus compañeros y compañeras , favoreciendo así su atención e buen trato entre pares.



Al terminar el día de hoy vamos a jugar "donde se esconden los juguetes" para esta experiencia la profesional se ubicará en el centro del aula sentada y alrededor se ubicarán las niñas y niños en la posición que deseen se esconderá algunos objetos en el aula y motivara a las niñas y niños a encontrarlos para interactuar y jugar entre ellos fortaleciendo su vínculos afectivos y curiosidad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy desperto la curiosidad de los niños y las niñas al tener varios cestos de tesoros permitiendoles crear sus propios juego para divertirsen disfrutando del compartir con sus amigos y amigas, se permitieron explorar los elementos que llamaron su atencion entre ellos fueron los palitos de paleta los cuales los organizaron en filas thiago haciendo con su cuerpo como si fuera un carro, fortaleciendo su creatividad e imaginacion al igual que su razonamiento logico en organizarlo por color y tamaño, al igual gozaron del juego de las pelotas los cuales thiago lanza y recibia, enriqueciendo su (exp) esquema corporal, con la experiencia realizada hoy fortalecieron los lazos de amistad a través de la practica de valores.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi que hacer pedagogico siempre estoy buscando nuevas estrategias de exploracion libre con diferentes juguetes y escenarios para descubrir, observar y trabajar y fortalecer en los niños y niñas la concentracion, el desarrollo sensorial en un ambiente seguro y que les guste a los pares y sean de su agrado.

Desde mi sentir y opinión como prof. API el cesto de tesoros sensorial es enriquecedor en la primera infancia porque es un escenario pedagogico llamativo y novedoso que cautiva a infantes, curiosidad y asombro de las niñas y los niños así como tu exploración innata, potenciando a partir del juego interacciones armónicas, descubrimiento del medio que los rodea enriqueciendo sus conocimientos y lenguajes de comunicación. Estas experiencias son significativas para el desarrollo armónico integral.

Desde mi sentir como profesional en atención a la primera infancia los cestos de tesoros despiertan la curiosidad de los niños y las niñas por explorar su entorno mas cercano en este caso el jardin, permitiendoles desarrollar la creatividad e imaginacion.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MARZO 13 /2026 "ME DIVIERTO JUGANDO Y CRUZANDO CIRCUITOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar momentos de juego y diversión por medio de circuitos motrices gruesos donde logren, realizar con facilidad algunos patrones básicos de movimiento como gatear, caminar, girar.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: mesas, colchonetas, barras de equilibrio, piscina de pelotas.

DESCRIPCIÓN: Se dará la bienvenida a las niñas y niños con aplausos y elogios por medio de palabras positivas para generar confianza al momento del ingreso del jardín, seguido de esto las profesionales invitará a cada uno de ellos y ellas a realizar ejercicios de calentamiento como caminar, trotar en diferentes velocidades (rápido o lento) para fortalecer su dominio de movimientos y equilibrio al hacer estos patrones básicos de movimiento.



Al pasar a la siguiente experiencia las profesionales traerá al aula colchonetas, mesas y barras de equilibrio con los cuales se realizarán un circuito de obstáculos, de la siguiente manera primero se colocara diferentes mesas en hilera y se invitara a las niñas y niños a pasar gateando por debajo de ellas, luego se pondrán las barras de equilibrio y se motivara para que cada uno de ellos y ellas a caminar manteniendo el equilibrio, por ultimo encontraran colchonetas para que se acuesten y den giros con su cuerpo, como cierre se creara una linda piscina de pelotas con ayuda de las barras de equilibrio en el piso del salón y se motivara a los niños y niñas a interactuar y compartir con sus pares lanzándolas , pateándolas y jugando con ellas , con el fin de potenciar su manejo corporal, equilibrio relaciones interpersonales.

Para la última experiencia del día se acomodarán colchonetas en hilera, motivarán a las niñas y los niños a dar giros, botes sobre su cuerpo para ellos la profesional estará apoyando este momento, con el fin de favorecer su flexibilidad, patrones de movimiento como girar.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy Fomento los momentos de juego y diversión a través de pequeños circuitos con patrones basicos de movimiento, iniciaron con ejercicios de calentamiento, trote en diferentes velocidades rapido y lento, les causo risa y se emocionaron con la velocidad más rapida, Fortaleciendo habilidades como equilibrio y la coordinación, se permitieron explorar el espacio en donde Angel poco a poco logra pasar por la barra de equilibrio y en ocasiones toma de la mano a su amiga Zoe quien tambien logra pasar al otro lado, muy contentos se observaron al llegar al otro lado invitando a sus amigos y amiga a seguirlos tambien, al igual se divirtieron pasando por cada uno de los obstaculos logrando explorar su cuerpo para encontrar posibles soluciones y pasar cada uno de los obstaculos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi opinión y desde como prof. API la implementación de circuitos sencillos en el nivel de Caminadores propicia espacios de exploración activa donde el juego y el movimiento se articulan para potenciar el desarrollo integral. Las niñas - los niños al interactuar con diferentes elementos y trayectos experimentan posibilidades de movimiento corporal, afianzando de forma lúdica desarrollo motor.

En mi opinión como prof. API la experiencia pedagógica "Jugando con circuitos", potenció relaciones interpersonales y desarrollo motor en niñas y niños, es a partir del juego que afianzan habilidades motrices facilitando los desplazamientos diarios. Estos espacios lúdicos son del gusto e interés de las niñas y los niños en primera infancia, les invitan a explorar, experimentar y descubrir el medio que les rodea. Se recomienda seguir las teniendo en cuenta en las planeaciones diarias.

Desde mi rol como profesional en atención a la primera Infancia es importante la creación de espacios deportivos que permitan a los niños y las niñas la exploración de sus espacios como de su cuerpo al encontrar posibles soluciones a los obstaculos en los circuitos fortaleciendo su esquema corporal y el desarrollo de habilidades motoras gruesas, la experiencia cumplió con su desarrollo

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MARZO 16/2026 "DIA DE JUEGO, AFECTIVIDAD Y BUEN TRATO"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fomentar en los niños y las niñas el buen trato, el afecto y el compartir en interacción con pares y con el medio que les rodea, a través de experiencias lúdicas, con el fin de potenciar su desarrollo socio-afectivo, propiciando una convivencia feliz y armónica.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Centros de Interés

RECURSOS:
Música infantil y canasta con variedad de carros y peluches.

DESCRIPCIÓN:

Daremos la bienvenida a un nuevo día jugando a las rondas infantiles, niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia nos tomaremos de las manos para formar un gran circulo, juntos lo pasaremos a gusto moviéndonos al son de la música y entonando canciones sencillas de su agrado e interés, disfrutaremos imitando las acciones relatadas, de esta forma lúdico-pedagógica potenciaremos su lenguaje y expresión, favoreciendo a su vez relaciones interpersonales.

Posterior a ello en el centro del aula ubicaremos una canasta con variedad de carros de juguete y peluches, las niñas y los niños se sentarán en torno a la misma, entonaremos la canción "Yo Tengo Un Carrito", concluida la canción les invitaremos a jugar motivándoles a investigar el interior de la canasta de forma libre, disfrutarán de un tiempo de juego compartido a favor de sus relaciones interpersonales y de una feliz convivencia. Finalizaremos la experiencia pedagógica ordenando el lugar, luego nos divertiremos brindando abrazos entre sí, así propiciaremos su interacción, comunicación y afectividad.

Por último, en la tarde, las niñas y los niños disfrutarán de un masaje, esta es la forma perfecta para conseguir que se relajen, la idea es pasar un carro de juguete pequeño por sus piernas, espalda y brazos, durante la experiencia pedagógica mencionaremos las partes del cuerpo y les expresaremos afecto con sonrisas, abrazos y frases de cariño con el fin de fortalecer lazos de amistad, confianza y seguridad en las interacciones que establecen diariamente con sus pares y con profesionales API en el entorno jardín.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagógica "Día de juego, afectividad y buen trato" las niñas y los niños del nivel participaron de un ambiente cálido, seguro y afectivo, donde el juego, la música y la exploración de objetos significativos favorecieron su bienestar y desarrollo integral. Inicialmente se propiciaron juegos musicales con canciones de su gusto, lo que permitió que se vinculara activamente mediante movimientos corporales espontáneos, gestos de alegría, balbuceos y sonrisas, evidenciando disfrute por la experiencia vivenciada, ej. de ello Thiana, Thiago, Dominick, Zoe Alanna, Amaia y Christopher, así como el grupo en general. Así potenciaron lenguajes de comunicación, interacciones emocionales y soco-afectividad. Posteriormente en el centro de interés lúdico con variedad de carros y peluches, materiales que despertaron gran interés y curiosidad, a través de la exploración libre, las niñas y los niños observaron, tomaron, desplazaron y compartieron los objetos, fortaleciendo así procesos de exploración sensorial, Joslin, Thiago, Johnny, Roussé, Angel y Thiana, estuvieron felicitados interactuando con este espacio pedagógico. Los peluches por su textura suave, promovieron gestos de cuidado y cercanía afectiva.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi opinión y sentir como prof. APL, en general, la experiencia permitió fortalecer vínculos afectivos, la exploración del entorno, la expresión emocional y el disfrute del juego como derecho, promoviendo interacciones basadas en el respeto, la ternura y el buen trato, aspectos fundamentales en el desarrollo integral durante la primera infancia, es por ello que este hito de experiencia se debe tener en cuenta para próximas planeaciones.

En mi opinión como Prof. APL el juego se convierte en un lenguaje privilegiado para expresar emociones construir vínculos y fortalecer el buen trato. A través de experiencias lúdicas como lo sensorial musicales, la exploración y el contacto afectivo. Estas experiencias enriquecen el desarrollo integral en primera infancia y se deben planear más a menudo por su aporte al desarrollo emocional.

En mi sentir el día de juego, buen trato y afectividad permitió que las niñas y niños caminadores exploraran su entorno desde la alegría, el movimiento y el vínculo afectivo, mediante el juego libre, las experiencias sensoriales, se promovieron relaciones basadas en el respeto, la empatía y el cuidado, siendo fundamental en la edu. inicial en prime

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MARZO 17/2026 "JUGANDO EN NUESTRO GIMNASIO"

DESARRROLLO A FORTALECER : Potenciar el desarrollo corporal (marcha, coordinación, equilibrio, espacialidad) de las niñas y los niños, a partir del juego en grupo, de experiencias musicales y de ambientes lúdico-deportivos, favoreciendo así corporalidad, locomoción y espacialidad, con el fin de ganar confianza, seguridad y destreza en sus posibilidades de movimiento y desplazamiento.

EJES: Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA: Centros de Interés

RECURSOS: Música infantil, cartulina, cinta adhesiva, gimnasio, barras de equilibrio, rodadero y colchonetas.

DESCRIPCIÓN: Niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia iniciaremos nuestro día lúdico- deportivo entonando la canción infantil "La Batalla Del Calentamiento", estando en píes nos moveremos al son de la música imitando las acciones y movimientos relatados, favoreciendo así corporeidad, locomoción y espacialidad (marcha, coordinación, equilibrio, ...). Luego nos divertiremos pasando por un camino divertido diseñado en el suelo con huellitas de pies, de esta forma propiciaremos interacción y convivencia compartiendo tiempos de juego y diversión en grupo, potenciando así desarrollo socio-afectivo, comunicativo y cognitivo.

Dentro del aula diseñaremos un escenario deportivo usando como material didáctico el gimnasio, las barras de equilibrio, el rodadero y algunas colchonetas, se trata de superar pequeños obstáculos empleando diferentes formas de movimiento y desplazamiento como: subir y bajar escalones, deslizarse, trepar, reptar, gatear, saltar, rodar..., entre otros, para ganar confianza, seguridad y destreza en sus posibilidades de movimiento, favoreciendo su locomoción. Daremos inicio presentándoles el escenario y explicándoles de forma ejemplificada en qué consiste el juego, luego les invitaremos a recorrer este lugar, uno a uno-a irán pasando, las profesionales API seremos su guía y apoyo durante la experiencia lúdico-deportiva. Concluiremos ordenando el lugar y disfrutando de un momento relajante con música suave y ejercicios de respiración.

En la tarde, finalizaremos la experiencia pedagógica del día entonando y bailando la canción infantil "El elefante Dante", estando en pies niños, niñas y profesionales API nos moveremos con libertad por todo el lugar bailando al son de la canción propuesta, nos divertiremos imitando las acciones y movimientos que se relatan así potenciaremos el desarrollo de su lenguaje y su expresión corporal favoreciendo una feliz convivencia.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy las niñas y los niños del nivel de Caminadores A participaron activamente de un escenario de juego que integró barra de equilibrio, rodadros, pelotas, saltarina y gimnasio, acompañado de canciones relacionadas con el movimiento corporal como: "La Batalla Del Calentamiento" y "El Elefante Dante", los juegos musicales son sus favoritos, en especial para Christopher, Zoe Alanna, Amaia, Angel, Thiana y Mia, se mostraron expresivos, sociables y dinámicos durante la experiencia, así potenciaron corporeidad, lenguaje de comunicación, favoreciendo a su vez interacciones armónicas en el entorno jardín. Se evidenció en ellas-ellos un alto interés por explorar el espacio, desplazándose de manera libre y placentera, lo que favoreció en fortalecimiento de su motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación. Las barra de equilibrio representaron un reto significativo, permitiendo observar avances en la seguridad corporal y la confianza en sus propios movimientos, mientras que los rodadros generaron experiencias de disfrute, anticipación y regulación emocional, varios caminan y lograron pasar por el escenario con mayor independencia, otros como Dominick, Salomé y Joel quienes caminan apoyándose de los objetos que se encuentran en su entorno o caminan por sí solos pequeños trayectos como Dominick requieren de mayor apoyo por parte de sus prof. API.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi opinión con prof. API considero que la experiencia pedagógica en general, permitió potenciar habilidades motrices, sociales y emocionales en un ambiente seguro, afectivo y retador, donde el juego se consolidó como eje central del aprendizaje, respetando los ritmos propios de cada niña-niño. Así de forma lúdica promueve un estilo de vida saludable mediante la actividad física.

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera Infancia la creación de escenarios deportivos permitio que los niños y las niñas exploraran las posibilidades que su cuerpo les brinda para interactuar con su entorno y sus pares, Fortaleciendo su esquema corporal, al adquirir nuevas habilidades y destrezas como el equilibrio, la fuerza, y la coordinación.

Como profesional en Atención a la primera infancia innovo nuevas experiencias y escenarios para fortalecer los movimientos habilidades y destrezas con los escenarios investigados teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MARZO 18/2026 "CUIDANDO DE MI CON AMOR"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en las niñas y en los niños hábitos de higiene, mediante la estrategia cesto de tesoros con implementos de aseo personal, la música y cortos videos infantiles, a favor de hábitos de vida saludable, para el cuidado de su salud, bienestar y desarrollo integral.

EJES:
Imagen e identidad

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

RECURSOS: Cesto de tesoros con implementos de aseo personal y tapete didáctico, cuento infantil, bafle, computador portátil y proyector.

DESCRIPCIÓN:
Niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia iniciaremos nuestro día con un saludo afectuoso, brindando sonrisas y abrazos entre sí, luego disfrutaremos del "baile del cuerpo", la idea es divertirnos al son de la música mientras imitamos las acciones que relata la canción, a su vez tener un tiempo de actividad física, a favor de nuestra salud, de nuestro bienestar y del cuidado de nuestro cuerpo.

Continuando con la experiencia pedagógica del día adecuaremos un cesto de tesoros con implementos de aseo personal como: cepillo y crema de dientes, toalla, jabón de baño, champú, espejo didáctico, peinilla, pañitos, crema corporal, entre otros. La idea es que niñas, niños y profesionales API nos ubiquemos en un lugar cómodo y luminoso, observaremos cada uno de los implementos, identificaremos por su nombre y utilidad, relatando las acciones diarias en torno a los mismos, aprovecharemos para percibir aromas, texturas y sensaciones, esto con el fin de promover hábitos de higiene y cuidado personal, motivándolos a pronunciar palabras, así potenciaremos el desarrollo de su lenguaje. Daremos cierre a esta experiencia pedagógica central disfrutando del cuento infantil "Mi Día De Suerte"

Por último, en horas de la tarde, sentados en el tapete didáctico niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia observaremos un corto video infantil titulado "El Cuidado De Nuestro Cuerpo", mediante el mismo promoveremos los cuidados que debemos tener para con nuestra salud y bienestar como: el aseo personal, la alimentación saludable, el deporte, entre otros..., para tal fin el aula tendrá un diseño de cinema infantil ubicando frente a ellas-ellos una mesa con el computador portátil, proyector y el bafle musical para un mejor sonido.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de hoy, las niñas y los niños participaron con interés y disposición en las diferentes propuestas orientadas al reconocimiento y cuidado de su cuerpo. Se dio inicio con el juego musical "El baile del cuerpo", donde Thiana, Mía, Christopher, Johnny, Amaia y el grupo en general respondieron con movimientos espontáneos, imitación de gestos y señalamiento de algunas partes de su cuerpo, favoreciendo con ello la expresión corporal, la escucha y la atención. Posteriormente mediante la estrategia cesto de tesoros con implementos de aseo personal se evidenció exploración libre a través de los sentidos: manipularon, observaron, llevaron objetos a la boca (propio de su edad) (propio de su etapa), y comentaron a establecer relaciones funcionales básicas, reconociendo algunos objetos de su uso cotidiano. Este espacio pedagógico promovió en ellas-ellos, la curiosidad, la autonomía inicial y el descubrimiento del entorno desde el juego. Durante la proyección del video infantil "El cuidado de nuestro cuerpo", se observó atención intermitente acorde a su edad con momentos de interés donde las niñas y los niños como: Zoe, Dominick, Thiago, Jeronimo, señalaron, sonrieron o repitieron onomatopeyas simples, lo cual fortalece procesos de comprensión inicial y apropiación de rituales de autocuidado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como Prof. API considero que en general, la experiencia permitió fortalecer vínculos afectivos, el reconocimiento del propio cuerpo y la construcción de hábitos iniciales de cuidado personal, en un ambiente de respeto, juego y exploración. Se sugiere continuar propiciando experiencias similares que integren el juego, la música y la cotidianidad, favoreciendo la repetición de rituales de autocuidado de manera amorosa y significativa.

Desde mi que hacer pedagogico investigo y trabajo estrategias para realizar con los niños y niñas fortaleciendo los valores, afectividad con escenarios y experiencias que fortalezcan todas las habilidades del desarrollo por eso siempre innovo nuevas experiencias.

Desde mi sentir como profesional en Atencion a la primera Infancia promover el autocuidado en los niños y las es importante desde la práctica de la higiene personal como Fue el cepillado de los dientes, Fue una experiencia enriquecedora, que desarrollo autonomia e independencia, la experiencia de nuevo se realizara cambiando la practica de higiene personal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MARZO 19/2026 "JUGANDO A EXPLORAR Y DESCUBRIR"

DESARRROLLO A FORTALECER : Favorecer la exploración y experimentación sensorial de las niñas y los niños mediante el juego heurístico, permitiéndoles interactuar libremente con elementos del entorno a través de acciones como observar, tocar, tirar, recoger, apretar y soltar, en compañía de sus pares y profesionales API.

EJES:
Sensibilidad
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Juego Heuristico

RECURSOS: Plastimasa, música suave, cajas de cartón, bolsas de tela o papel, tubos de papel, pimpones, botellas o frascos plásticos...

DESCRIPCIÓN:

Niñas, niños y profesionales API daremos la bienvenida a este nuevo día con besos y abrazos, nos saludaremos expresando de forma efusiva frases de amistad y de cariño, así fortalecemos lazos de afectividad, comunicación y confianza, propiciando su interacción y convivencia. A continuación, cubriremos el suelo con plástico, les invitaremos a sentarse sobre el mismo, la idea es disfrutar de un tiempo relajante amenizado con música suave, a continuación, les daremos un trozo de plastimasa invitando a la experimentación sensorial, amasando, apretando, rompiendo y uniendo el material didáctico para su disfrute y libre expresión.

Seguido de ello les propondremos la experiencia pedagógica de juego heurístico, la cual consiste en brindarles a niñas y niños un escenario de juego enriquecido para que interactúen con distintos materiales, invitándoles a descubrir los elementos de su entorno, sus propiedades y las relaciones causa-efecto que se dan al experimentar con ellos, potenciando así su desarrollo cognitivo. El ambiente estará diseñado con materiales variados como: cajas de cartón, bolsas de tela o papel, tubos de papel, pimpones, botellas o frascos plásticos...Ellas y ellos podrán hacer lo que deseen con estos objetos, favoreciendo sus movimientos finos al tapar-destapar, encajar, abrir-cerrar, apilar, mover de sitio... La idea es pasar un tiempo ameno en grupo favoreciendo sus interacciones sociales y convivencia, concluida la actividad entre todos-as ordenaremos poniendo cada cosa en su lugar, ejemplo: los pimpones van en la bolsa, los frascos o botellas dentro de las cajas...Daremos cierre con la canción infantil "A guardar, vamos todos a guardar".

Para concluir, en la tarde disfrutando de la narración del cuento "Juegos y juguetes" los niños y niñas se sentarán sobre el tapete didáctico que se encuentra ubicado en el suelo para su comodidad durante la experiencia literaria, las profesionales API nos ubicaremos frente a ellas y ellos y comenzaremos la narración enseñando sus ilustraciones, en el transcurso de la misma fomentaremos la amistad, el buen trato y la diversión en grupo, promoviendo su participación y colaboración con el orden diario, enseñándoles por medio de este cuento a dejar los objetos de juego en su lugar concluidas las experiencias pedagógicas.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la experiencia pedagógica del día de hoy se evidenció una participación activa y progresiva de las niñas y los niños, quienes desde el momento de la bienvenida respondieron de forma positiva a las demostraciones de afecto, generando un ambiente de confianza, seguridad y disposición para el aprendizaje. Angel, Amaia, Christopher, Zoe P, Isabella, Dominick, Jerónimo y Thiana así como el grupo en general, brindan y reciben con agrado besos, abrazos y apapachos, disfrutando las cosquillas y respondiendo de forma social a las sonrisas. Así potencian desarrollo emocional, comunicativo y socio-afectivo, siendo ello valioso para su desarrollo armónico integral. En el escenario relajante con plastilina masa y música relajante se observó en ellas-ellos interés por la exploración sensorial. Las niñas y los niños manipularon la plastimasa libremente, amasando, apretando, estirando..., entre otros, lo cual favoreció en Thiago, Mía, Rousse, Salomé, Mateo y el grupo en la motricidad fina, coordinación y expresión creativa. La música contribuyó a mantener un ambiente pedagógico tranquilo facilitando la concentración y el disfrute. Durante el juego heurísticos exploraron de manera autónoma diferentes objetos utilizando acciones como tocar, golpear, sacudir, trasladar y observar, así potenciaron curiosidad y pensamiento exploratorio, así como interacciones con sus pares y profesionales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi punto de vista como Prof. APL, la experiencia permitió fortalecer habilidades sensoriales, motrices, comunicativas y socio-emocionales, promoviendo el aprendizaje a través del juego, la exploración y el afecto. Se recomienda seguir proporcionando ambientes enriquecidos que integren diferentes estímulos y fortalezcan la participación activa de las niñas y los niños, teniendo en cuenta sus gustos, intereses y características del desarrollo.

Desde mi punto de vista como Profesional en Atención El juego heurístico permitió que los niños y niñas tuvieran un acercamiento a su entorno atraves de las texturas, los colores y las Formas, permitiendo vivenciar sus propios juegos Fortaleciendo sus relaciones, se permitira de nuevo hacer la experiencia Pedagogica haciendo uso de otros elementos de su contexto o entorno mas cercano

Como profesional en atención a la primera infancia siempre estoy investigando y proponiendo nuevas estrategias y experiencias para que los niños y niñas puedan explorar y fortalecer cada una de las habilidades teniendo en cuenta los intereses

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

MARZO/24/2026: "ME DIVIERTO Y JUEGO EN EL PARQUE O AULA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños su experiencia física a través del juego libre en el parque o espacio del aula, utilizando los diferentes juegos y recorriendo distintas superficies que favorezcan el desarrollo de su esquema corporal.

EJES:
Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS: Aros Pelotas, Barras de equilibrio, Rodadero, gusano de motricidad Música infantil o de aeróbicos, piscina de pelotas.

DESCRIPCION:

La profesional recibirá a los niños y las niñas con un saludo afectuoso, dando inicio a la experiencia pedagógica mediante los rituales de bienvenida. Posteriormente, se realizará un momento de activación corporal con ejercicios de aeróbicos que permitirán preparar y relajar los músculos. A continuación, se desarrollarán diversos ejercicios acordes a la edad de los niños y las niñas, como el "Baile del cocodrilo", en el que realizarán desplazamientos, movimientos corporales e imitación de diferentes animales. Esta actividad permitirá aumentar sus movimientos explorar su cuerpo y fortalecer su agilidad.

Seguidamente, las profesionales ambientarán el espacio con diferentes elementos del gimnasio, como el gusano o sillas, los rodaderos, las pelotas saltarinas, colchonetas, aros y pelotas, entre otros. Los niños y las niñas pasarán por los diferentes elementos uno a uno y luego en fila, respetando el turno. Esta experiencia se repetirá varias veces según el interés de los niños y las niñas, con el fin de fortalecer el equilibrio, la tolerancia, la coordinación y equilibrio, esquema corporal, autonomía y exploración.

Para finalizar la experiencia, se colocará música de aeróbicos y se dispondrá de varias pelotas en las canastas decorativas o piscinas para realizar una "lluvia de pelotas", animando a los niños y las niñas a lanzarlas contra la pared y encestarlas en una caja una tras otra. Con esta experiencia se busca ejercitar los músculos, fortalecer la coordinación, el lanzamiento y estimular la comunicación verbal y no verbal.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante los experiencias del el dia de hoy se fortalecio cada uno de los momentos trabajados con los ninos y niñas en las experiencias pedagogicas. En la bienvenida fortalecieron vocabulario movimientos corporales.
Liam, Thiago, Thiana, Amaia, Ilia Isabella. estuvieron muy emocionados compartiendo en cada juego, les emociono subir y bajar el rodadero, y con las pelotas saltarinas lanzandolas y corriendo a recogerlas fue muy bonito observarlos como estaban tan emocionados compartiendo los juegos con sus pares, Adhara, Zoe, Luciana, Cristopher estaban un poco nerviosos pero con el amor y ayuda terminaron jugando y disfrutando de todos los juegos.
Al escuchar la musica todos bailando y disfrutando de cada escenario, y experiencia. logrando fortalecer el desarrollo, cada una de las experiencias fueron divertidas para todos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre estoy innovando nuevas experiencias y escenarios para comunicar o mostrar donde sea llamativo para los niños y niñas fortalez con sus habilidades del desarrollo fisico.

En mi que hacer pedagogico siempre busco herramientas valiosas para el desarrollo de los niños y niñas, para que atraves de la exploración, descubrir y construir conocimientos en ellos a partir del juego, por eso siempre busco innovar y presentar estrategias para trabajar y fortalecer teniendo en cuenta los intereses de los ninos.

Desde mi punto de vista como Profesional en Atencion a la primera Infancia permito que los ninos y niñas exploren sus conocimientos atraves de los escenarios deportivos los cuales son muy llamativos para ellos

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

MARZO/26/2026: "EL TENDEDERO DE CUENTOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el gusto por la literatura a través de la exploración de cuentos e imágenes, favoreciendo la imaginación, la escucha y el desarrollo del lenguaje.

EJES: Sensibilidad, Expresión y Creatividad

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES

RECURSOS: Cuentos infantiles con imágenes grandes, Cuerda o lana, Ganchos de ropa, Láminas o imágenes de cuentos Tapete o cojines para sentarsen.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a los niños y las niñas con un abrazo de afectividad a la bienvenida a una nueva aventura, escuchando canciones infantiles acompañados de los instrumentos musicales donde se fortalecerá el vocabulario verbal y no verbal por medio de la imitación.

Posteriormente se ambientará el aula con un tendedero de cuentos y donde los niños y niñas estarán sentados en tapetes de colores, luego se les mostrará el mismo elaborado con cuerdas, donde estarán colgados diferentes cuentos e imágenes utilizando ganchos de ropa. Se invitará a los niños y las niñas a observar los cuentos y escoger uno del tendedero. Una de las profesionales tomará uno de los cuentos y realizará la narración utilizando gestos, cambios de voz y mostrando las imágenes, con el fin de captar la atención y despertar el interés por la historia que la profesional está narrando ella lo realizara con un traje alusivo al cuento estando disfrazada para que sea más llamativa y de interés para los niños y niñas donde ellos tendrán la posibilidad de imaginar, crear, investigar y fortalecer su vocabulario verbal y no verbal.

Durante la narración se realizarán preguntas sencillas sobre los personajes, sonidos o acciones del cuento, permitiendo la participación de los niños y las niñas. También se les permitirá acercarse al tendedero para observar nuevamente los cuentos y elegir otro si lo desean y interactuar con el grupo y sus profesionales.

Para finalizar la experiencia, se conversará brevemente sobre el cuento escuchado, preguntando qué personaje les gustó más o qué parte de la historia recuerdan, favoreciendo así su expresión verbal y su imaginación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

para el dia de hoy se fortalecio en niños y niñas con la bienvenida y primera experiencia donde escucharon con atencion la cancion sobre el cuidado del agua fue un corto video lúdico muy llamativo y que les encanto a los niños y niñas por sus colores, e imagenes llamativas aqui fortalecieron canciones, vocabulario, el compartir y juegos.
Zoé, Luciana, Thiago, Dylan, Mia Liam Mateo, Andrew, Amara, cristopher muy emocionados pegando imagenes en el árbol y sus raices junto con sus profesionales, algunos nombraban cosas que veian en su propio vocabulario acorde a su edad.
Esta experiencias les encanto por sus imagenes, colores, escucharón la narración de cuentos en varias voces y con la ayuda de un titere fortaleciendo el cuidado del medio ambiente, compartir.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

La experiencia "Me divierto y juego con el (Arbol del agua" por eso siempre estoy innovando en nuevas experiencias para que los niños y niñas puedan explorar conocimientos y cuiden el medio ambiente, trabajando la exploracion, la convivencia grupal.

Como profesional Atencion a la primera infancia comparto conocimientos y experiencias donde los niños y niñas puedan explorar, imaginar, crear momentos de aprendizaje por medio de escenarios que les llame la atencion. y puedan fortalecer sus conocimientos.

En mi que hacer pedagogico siempre trato de compartir nuevos conocimientos, experiencias escenarios donde los niños y niñas puedan fortalecer sus aprendizajes por medio de estos trabajos y escenarios

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

MARZO/25/2026: "EL ÁRBOL DEL AGUA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la identificación de problemas y la búsqueda de soluciones relacionadas con el uso y cuidado del agua, a través de experiencias significativas que promuevan la reflexión, la participación activa y la adquisición de hábitos responsables frente a este recurso.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
CESTO DE LOS TESOROS

RECURSOS: canciones, papel Graff, imágenes, pinturas.

DESARROLLO:

Las profesionales iniciará con un saludo afectuoso y una breve conversación sobre la importancia del agua en la vida diaria, motivando a los niños y las niñas a expresar sus ideas previas escucnado esta cancion sobre el dia mundial del agua. https://www.youtube.com/watch?v=Be1SNHZPyjI

En un primer momento las profesionales ambientarán el aula con un arbol muy grandePosteriormente, se presentará una cartelera con el dibujo de un árbol grande dividido en dos partes: Raíces: Representan los problemas del agua. Hojas o frutos: Representan las soluciones, donde los niños y las niñas dibujarán o pegarán imágenes que expresarán (con apoyo de las profesionales) situaciones problemáticas relacionadas con el agua en su entorno, como el desperdicio, la contaminación o el uso inadecuado. Estas ideas serán ubicadas en las raíces del árbol.

Luego, en las hojas o frutos se pegaran otras imágenes las cuales se proponen soluciones a esos problemas, como cerrar la llave, reutilizar el agua, no arrojar basura, entre otras, procurando que cada problema tenga al menos una solución. Durante laexperiencia se fomentará la participación, el respeto por los turnos y la expresión verbal fortaleciendo asi el cuidado y promocion del medio ambiente sobre el cuidado del agua.

Se realizará una socialización del "Árbol del Agua", donde entre todos reflexionarán sobre cómo las soluciones propuestas ayudan a cuidar este recurso. Finalmente, se reforzarán compromisos sencillos para aplicar en casa y en el entorno familiar, jardin y fuera deel con compromiso de cuidar este liquido muy preciado.

Powered by CamSc

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se compartio juegos emociones y alegria en cada una de las mismas trabajadas, la exploracion de aromas brinda la oportunidad de descubrir el mundo a través de los sentidos. donde favorece el aprendizaje significativo desde la curiosidad, el estimulo del entorno Salome, Thiana, Esteban, Jonny, Amaia, Adhara entre otros fueron los que mas emocionados estaban descubriendo muchas aromas, sabores, texturas y muchas otras cosas se observaban muy emocionados al coger el limon fue una emocion pero a su vez fue un desabrimiento por su acidez al sentir esta sensación de ágrio o acido diferente a los demas Todos estaban muy emocionados, estas experiencias les llama mucho la atención porque son diferentes llamativas donde fortalecen diferentes sensaciones, texturas, exploracion, sensorial

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico el descubrir el mundo a traves de los sentidos en este caso el olfato permite que los niños y las niñas relacionen elementos de su entorno y los reconozcan aprendiendo a vincularse emocionalmente y disfrutar del mundo que los rodea, la experiencia se permitira de nuevo desarrollarse con otros elementos para su disFrute.

Como profesional en Atención a la primera infancia siempre busco traer al escenario nuevas oportunidades, nuevas experiencias nuevos conocimientos donde se puede descubrir muchas cosas nuevas donde los niños y niñas exploran sus conocimientos, curiosidades, intereses, por eso siempre busco traer nuevas estrategias juegos y aprendizajes.

En mi quehacer pedagogico siempre innovo nuevos conocimientos y escenarios, que llamen la atención y sean llamativos teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas donde se fortalezcan sus habilidades del desarrollo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

MARZO/ 27 /2026 "A DESCUBRIR AROMAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: crear en las niñas y los niños la exploración sensorial a través de los sentidos, favoreciendo la curiosidad, la atención y el desarrollo del lenguaje.

EJES:
Expresión y Creatividad
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERES

RECURSOS: Frutas aromáticas (naranja, limón, banano) Hojas aromáticas (menta, hierbabuena) música infantil.

DESCRIPCION:

Las profesionales iniciarán la experiencia recibiendo a los niños y las niñas con un apretón de manos y un fuerte abrazo de afecto como bienvenida, generando un ambiente de confianza y motivación. Posteriormente, los invitará a participar en la experiencia "Descubrir aromas", explicándoles que utilizarán sus sentidos para explorar diferentes olores, sabores y texturas donde se les mostrara diferentes imágenes de lo que vamos a trabajar en la siguiente experiencia.

Seguidamente, las profesionales ubicarán a los niños y niñas en tapetes de colores para iniciar con la experiencia, luego una de las profesionales presentará varios recipientes que contienen distintos elementos aromáticos como frutas, hojas o especias, cremas, ambientadores o perfumes, también colocara un poco de música suave. Los niños y las niñas se acercarán uno a uno para oler cada recipiente, explorando con curiosidad los diferentes aromas. Durante la experiencia, la profesional acompañará el proceso realizando preguntas sencillas como: ¿A qué huele?, ¿Te gusta este olor?, ¿Es fuerte o suave?, estimulando así la curiosidad, la atención y el desarrollo del lenguaje.
A medida que los niños y las niñas identifiquen los aromas, se les permitirá observar los elementos para relacionar el olor con el objeto, favoreciendo la exploración sensorial y el reconocimiento de su entorno. Además, se promoverá la participación y la interacción entre los niños y las niñas al compartir sus opiniones sobre los aromas que perciben.

Para finalizar la experiencia, se reunirá nuevamente a los niños y niñas los cuales estarán en los tapetes de colores para conversar sobre los aromas que descubrieron y cuáles fueron sus favoritos, fortaleciendo la expresión verbal, la participación y el disfrute de la experiencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la mañana y la bienvenida se compartio canciones infantiles donde los niños y niñas compartieron emociones alegria escuchando por medio de la imitacion para mejorar el vocabulario El terdedero de cuentos fue una alegría y emocion al ver estas escenarios lúdicos donde se ubicaron observaron y manipularon cada uno fortaleciendo el reconocimiento de imagenes, escucha de varios sonidos, palabras cortas balbuceos, nombrando lo que observaban, en especial Thiago, Thiana, Zoé, Adhara, Jenny, Jalome, Sofia estaban muy atentas y escuchando lo que mas les gustaba, al escuchar las profesionales en la narracion fue una sorpresa porque escuchaban voces diferentes sonidos es algo que les emociona y llama mucho la atencion a cada uno de ellos. imitaban los sonidos de animales, personajes, Thiago y Mia Isabella nombraron cosas, objetos de lo que observaban con un vocabulario acorde a su edad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

El terdedero de cuentos se convierte en una experiencia significativa que invita a los niños y niñas a acercarse de manera natural y espontanea al mundo de la lectura de imagenes por eso como profesional en atencion a la primera infancia siempre busco nuevas estrategias, juegos y experiencias para llevar el conocimiento a ellos.

Desde mi punto de vista como Profesional en atención a la primera infancia es importante en los niños y las niñas promover la literatura infantil creando en ellos y ellas el desarrollo de su creatividad e imaginación, al igual el fortalecimiento de su lenguaje al adquirir nuevas palabras a su vocabulario, la esperiencia de nuevo se realizara con otras estrategias calmando la curiosidad de ellos.

En mi que hacer como profesional siempre busco llevar nuevas propuestas para llamar la curiosidad, la atencion y el mejoral el lenguaje en los niños y niñas por medios de estos escenarios es muy importante tener ideas nuevas para llevar muchos conocimientos